

## Eléments de solutions pour un corrigé de l'épreuve du 16 mars 2012

### Exercice 1 – Sans doute, 7 points

Une année compte 365 ou 366 jours. Dans le pire des cas, on peut avoir 366 jours anniversaires différents, mais s'il y a plus de 400 habitants dans le village de Nicole, il est sûr que deux personnes ont leur anniversaire le même jour.

Avec 4 chiffres, on a  $10^4$  possibilités pour composer un code PIN. Pour 10 millions de téléphones, il y a donc au moins  $\frac{10^7}{10^4}$ , soit  $10^3$  propriétaires qui utilisent le même code pour leur téléphone.

Comme ils sont plus de 366, parmi eux, il y en a forcément deux au moins qui ont aussi leur anniversaire le même jour.

### Exercice 2 – Dans tous les sens, 5 points

Le plus grand nombre à 5 chiffres est 99 999. La calculatrice donne  $\sqrt{99\,999} \approx 316,22\dots$

Ceci limite la recherche aux palindromes à 3 chiffres inférieurs à 316.

On calcule  $313^2$ ,  $303^2$ ,  $292^2$  etc. qui ne sont pas des palindromes, jusqu'à la solution : **212<sup>2</sup> = 44 944**.

### Exercice 3 – Pesons, 7 points

La boîte de masses optimale est composée des masses 1, 3 et 9 :

$$1=1 \quad 2=3-1 \quad 3=3 \quad 4=3+1 \quad 5=9-3-1 \quad 6=9-3 \quad 7=9-3+1 \quad 8=9-1 \quad 9=9 \quad 10=9+1$$

$$11=9+3-1 \quad 12=9+3 \quad 13=9+3+1$$

Plus généralement, si on veut aller au-delà de 13, la « boîte de masses optimale » est composée des puissances de 3.

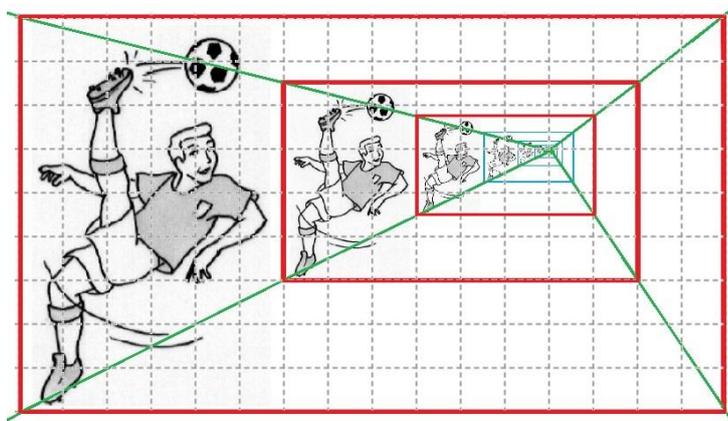
Pour en savoir plus : voir [notation ternaire balancée](#).

### Exercice 4 – Dans la lucarne, 5 points

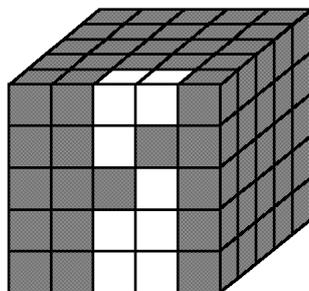
Le rapport de réduction est  $\frac{1}{2}$ .

Seuls les tracés des trois premiers rectangles sont demandés.

Si leurs positions relatives sont correctes, les droites vertes sont concourantes.

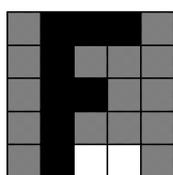


### Exercice 5 – Truffé de cubes, 7 points

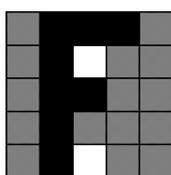


Voici le cube après qu'on l'a rogné d'une épaisseur sur toutes ses faces :

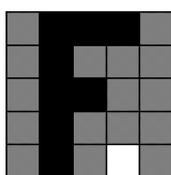
On peut compter les cubes blancs par étages : **il y en a 12 en tout.**



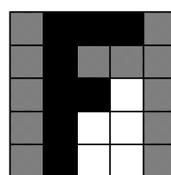
couche 1



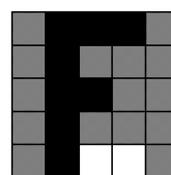
couche 2



couche 3



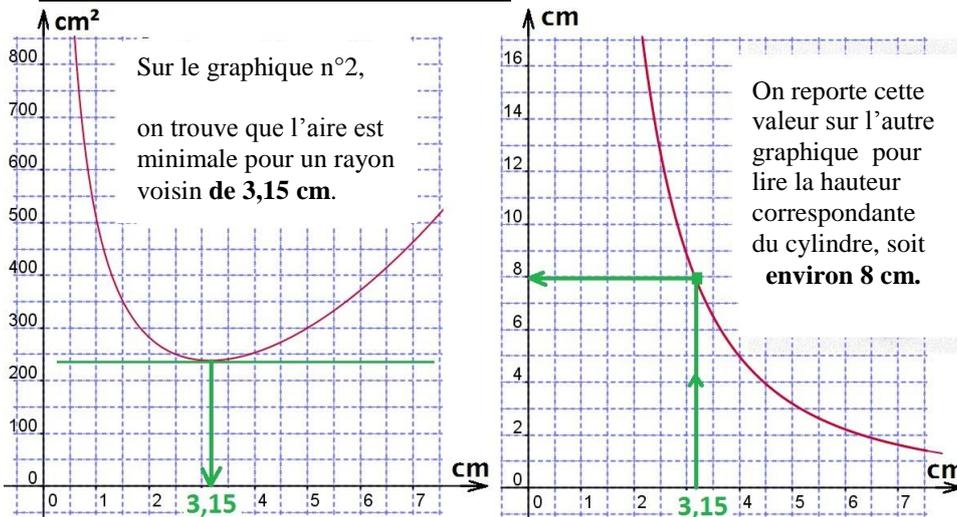
couche 4



couche 5

NB : on peut aussi compter par tranches verticales, frontales ou latérales.

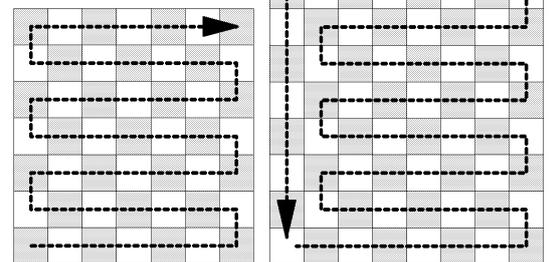
**Exercice 6 – Au plus juste, 5 points**



Les dimensions de l'étiquette sont **8 cm × 19,8 cm environ**.  
(Sa longueur égale  $2\pi R$ ).

**Exercice 7 – Retour à la case départ, 7 points**

Voici un essai infructueux pour un carré  $7 \times 7$  et un chemin convenable pour le carré  $8 \times 8$ .  
Après de tels essais, on conjecture qu'il est possible de tracer un tel chemin si et seulement si le nombre de cases du damier est pair.



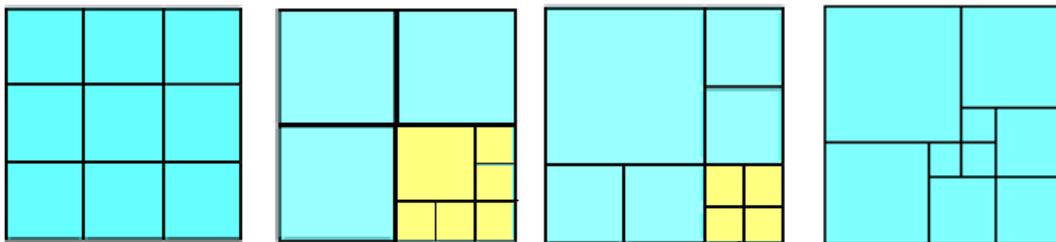
**Démonstration de l'impossibilité pour les impairs :**

Le nombre de pas à effectuer est le nombre de cases du damier. A chaque pas, on change de couleur. Par conséquent, si on en fait un nombre impair, on se trouvera sur une case qui n'a pas la couleur de la case de départ a1, il est donc impossible d'y revenir.

**Ou bien :** Pour revenir en a1, il faut faire autant de pas vers la gauche qu'on a fait de pas vers la droite et autant vers le bas que vers le haut. On a donc fait au total un nombre pair de pas.

Si le nombre de cases est impair, on n'a donc pas pu les visiter toutes.

**Exercice 8 – Quatre fois neuf, 5 points :** Voici quatre solutions, il semble qu'il n'y en ait pas d'autre.



Les partages de carrés en carrés ont fait l'objet de recherches récentes aux XXe et XXIe siècles : <http://www.squaring.net/>

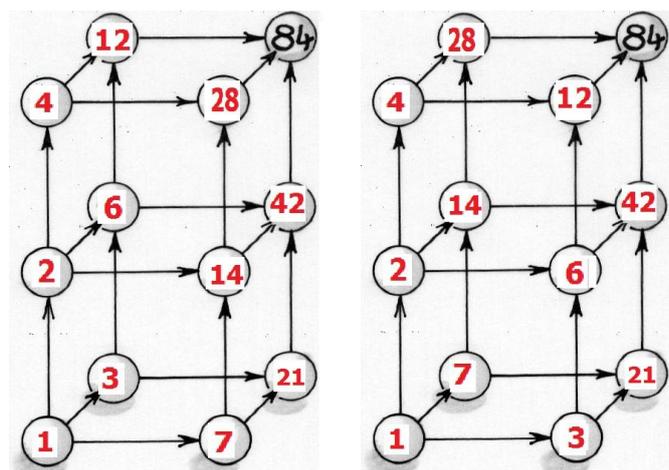
**Exercice 9 – Parcours fléché, 7 pts**

84 a exactement 12 diviseurs. Il s'agit de les placer sur les 12 boules.

Il y a deux solutions symétriques :

Ces dispositions résultent de l'écriture de 84 en produit de facteurs premiers :

$$84 = 2^2 \times 3 \times 7$$



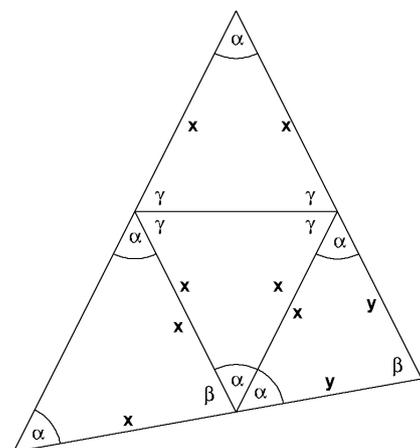
### Exercice 10 – Quatre pour un, 10 points

Voici les quatre pièces du puzzle et leur disposition :

Comme  $\beta = 180 - 2\alpha$  et  $\gamma = 90 - \frac{\alpha}{2}$ , les trois côtés de la figure

somme sont bien rectilignes et c'est donc bien un triangle.

De plus, il est isocèle car il a deux angles égaux ( $\alpha$ ) et deux côtés égaux ( $x+y$ ).



## Exercices « Spécial Secondes »

### Exercice 11 – Ne compte pas pour des clous, 5 points

Soient  $n$  le nombre total d'intervalles (ou de clous) et  $p$  le nombre d'intervalles dans le secteur blanc.

On a alors :  $\frac{p+1}{n} = \frac{1}{3}$  et  $\frac{p-1}{n} = \frac{3}{10}$ . On en déduit que  $p = 19$  et  $n = 60$ .

$$P(\text{Noir}) = 1 - \frac{3}{10} - \frac{19}{60} - \frac{1}{3} = \frac{1}{20}$$

### Exercice 12 – Morceaux d'accordéon, 7 points

Notons  $a$  et  $b$  les largeur et longueur des rectangles assemblés.

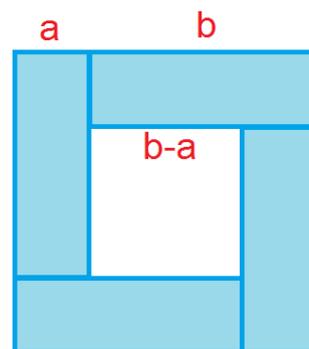
Alors le grand carré a pour côté  $a+b$  et le petit  $b-a$ .

Le rapport des aires est 4 :  $(a+b)^2 = 4(b-a)^2$ .

Alors le rapport des côtés est 2, donc :  $a+b = 2(b-a)$ .

On en déduit que  $b=3a$ . Ainsi, les dimensions de la feuille qui a été pliée en accordéon étaient **4a et 3a**.

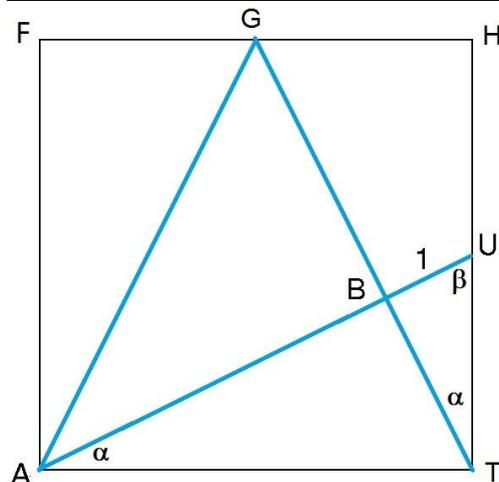
(ou bien  $12a$  et  $a$ , mais la figure de l'énoncé suggère plutôt la première solution).



NB : On peut aussi résoudre l'équation des aires par factorisation.

Par contre, les développements de  $(a+b)^2$  et  $(b-a)^2$  conduiraient à des équations du second degré assez fastidieuses.

### Exercice 13 pour les secondes générales et technologiques : De bout en bout, 10 points



Il y a plusieurs façons de mener ces calculs.

Par exemple, à l'aide des angles :

Les triangles TAU et HTG et FAG sont isométriques, donc les angles TAU et GTH sont égaux.

Des considérations d'angles complémentaires  $\alpha$  et  $\beta$  montrent alors que le triangle BUT est rectangle en B.

$$\text{On a : } \tan(\alpha) = \frac{UT}{AT} = \frac{1}{2} = \frac{BU}{TB} = \frac{TB}{AB}$$

On en déduit :  $BT = 2$  cm, puis  $AB = 4$  cm :

les longueurs des segments AU, GT et AG sont égales à 5 cm. **La longueur totale est 15 cm.**

On peut aussi calculer avec Pythagore ou même avec Thalès, si l'on trace la hauteur issue de G au préalable.

**Exercice 13 pour les secondes professionnelles : Forts, ces coffres ! 10 points**

On pourra utiliser un tableur :

	A	B	C	D	E	F
1.						
2	1	2	4	3	1	
		<b>= C2 + D2</b>	<b>= B2 - D2</b>	<b>= C2 + E2</b>	<b>= C2 - D2</b>	
3	2	7	-1	5	1	
4	3	4	2	0	-6	
5	4	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-4</b>	<b>2</b>	<b>ouvre le petit coffre</b>
39	38	436 912	-436 906	786 434	-87 380	
40	39	349 528	-349 522	-524 286	-1 223 340	
41	40	<b>-873 808</b>	<b>873 814</b>	<b>-1 572 862</b>	<b>174 764</b>	<b>ouvre le grand coffre</b>