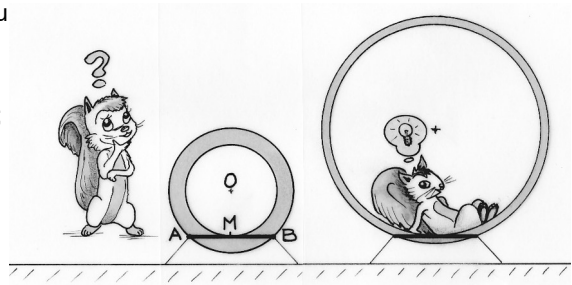


# Corolle aire

Romain et Émilie ont obtenu deux figures différentes à partir du même programme de construction suivant :

- tracer un segment  $[AB]$  de longueur 4 cm ;
- tracer un cercle de centre  $O$  passant par les points  $A$  et  $B$  ;
- placer le point  $M$  milieu de  $[AB]$  ;
- tracer le cercle de rayon  $[OM]$  ;
- colorier l'aire de la couronne circulaire ainsi obtenue.



**Tracer deux figures différentes à partir de ce programme de construction.  
Comparer les aires coloriées. Justifier.**