

# Eléments de solutions pour un corrigé de l'épreuve du 4 mars 2010

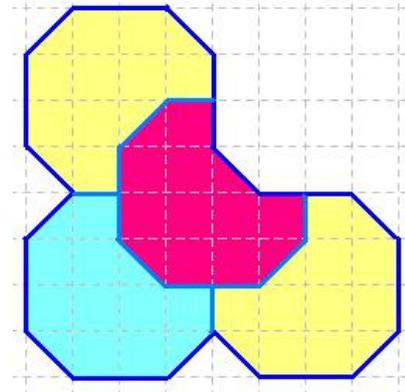
## Exercice 1 – Mathémagique

Le magicien va, évidemment, retourner le jeton qu'il a suivi du regard.

- Si ce jeton est de la couleur de celui qui était au milieu, c'est qu'il n'a pas subi l'échange. C'est donc celui-ci qui a été choisi par le spectateur.
- Si ce jeton est d'une autre couleur, c'est qu'il a été échangé avec celui qui était au milieu. Donc le jeton choisi par le spectateur est de la troisième couleur.

## Exercice 2 – Chacun a sa place

Voici la solution de ce partage :

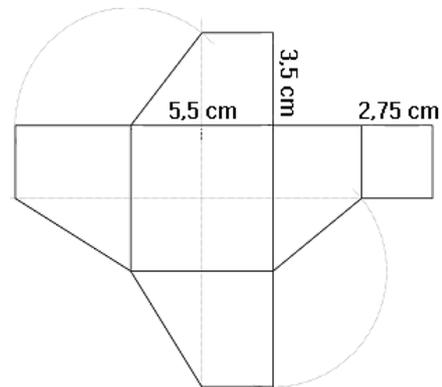


## Exercice 3 – La pierre d'angle

La dernière couche de l'empilement se réduit à une petite pyramide qui est une réduction à l'échelle 1/200 de la grande.

A l'étage précédent, la section de la Pyramide est un carré de côté double, soit 220 cm. L'avant dernière couche est donc constituée de 4 pierres d'angle jointives. Ainsi, le carré supérieur de chaque pierre d'angle a un côté de 55 cm.

Voici un patron : 3 dimensions sont suffisantes pour le tracer. Les autres peuvent être reportées au compas.

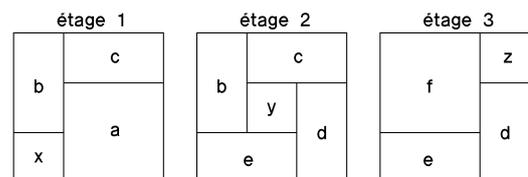
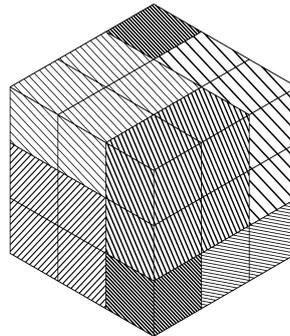


## Exercice 4 – 3D :

Voici la solution et des vues en coupe à chaque étage.

Les 6 faces de l'assemblage présentent le même dessin à une rotation ou à une symétrie près.

Les petits cubes x, y, z occupent une diagonale.



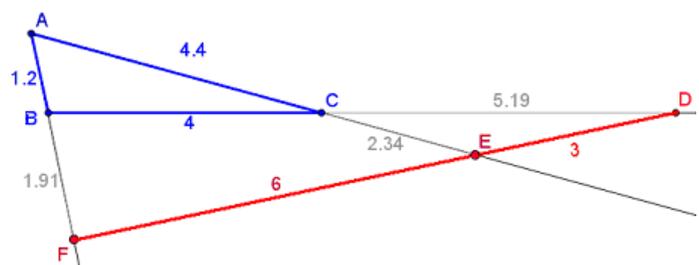
**NB :** les vues en coupe ne sont pas demandées

## Exercice 5 – Gardez le cap !

Entre 7h et 7h05, le pétrolier parcourt 3 km, puis 6 km dans les 10 min suivantes.

Il s'agit alors de tracer la carte ci-contre à l'échelle 1/50 000.

On prolonge les côtés du triangle, puis on se débrouille avec une règle graduée pour trouver le mieux possible 3 points D, E, F alignés tels que DE = 6cm et EF = 12 cm.



(Des calculs trigonométriques non demandés ici montrent que la solution est unique et que :  $CD \approx 5,19$  ;  $CE \approx 2,34$  et  $BF \approx 1,91$  à 0,01 près)

### Exercice 6 – La couleur des nombres

$1 < 2$ , donc 2 est rouge.  $2+1 = 3$ , donc 3 est bleu.

$2+1 < 4$ , la somme de tous les rouges inférieurs à 4 est inférieure à 4 donc 4 est rouge.

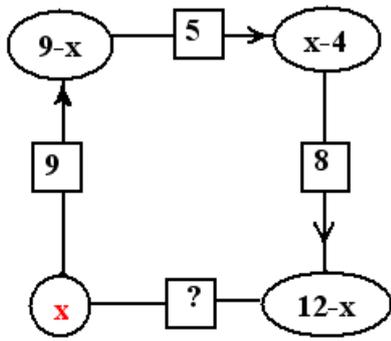
$4+1 = 5$ , 5 est bleu.  $4+2 = 6$ , 6 est bleu.  $4+2+1 = 7$ , 7 est bleu.

$4+2+1 < 8$ , la somme de tous les rouges inférieurs à 8 est inférieure à 8 donc 8 est rouge, etc.

Ainsi seront rouges toutes les puissances entières de 2 et bleus les autres entiers.

(On retrouve la numération binaire : par exemple  $10 = 8+2 = 1010_2$ .)

**Les rouges inférieurs à 50 sont : 1 ; 2 ; 4 ; 8 ; 16 et 32.**



### Exercice 7 – Très impossible

Soit  $x$  le nombre placé dans le disque en bas à gauche.

Alors, en suivant les flèches, on obtient la figure ci-contre.

La somme des deux disques de la ligne du bas vaut 12.

Ainsi, le carré situé entre ces disques

**contient nécessairement 12.**

Les nombres dans les disques étant des entiers naturels, on obtiendra une solution pour toute valeur entière de  $x$  comprise entre 4 et 9. **Il y a donc 6 solutions.**

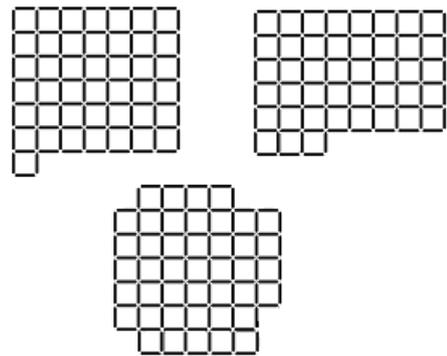
### Exercice 8 – Carrés d'allumettes

Intuitivement, on sent que des dispositions compactes proches d'un carré optimisent le nombre de carrés réalisables.

*La démonstration, difficile, n'est pas demandée ici.*

Avec 100 allumettes, on peut réaliser un assemblage de 43 carrés, au maximum.

Ci-contre, par exemple, trois solutions.



### Exercice 9 – Travail au noir

Il faut envisager le pire des cas : **Geoffroy doit prendre 27 objets.**

26 ne suffisent pas : il pourrait avoir les 20 chaussettes et 6 gants gauches.

Avec 27 il a au moins 7 gants donc une paire correcte et il a au moins 15 chaussettes donc plusieurs paires correctes.

### Exercice 10 – Retour de la coccinelle

Si on note  $x$  la distance DC, on aura  $CE = x \cdot \cos 60^\circ = \frac{x}{2}$ , puis  $AE = 12 - \frac{x}{2}$  et ainsi de suite.

$$D = G \text{ donne alors l'équation: } \frac{12 - \frac{x}{2}}{2} = 12 - x$$

dont la solution est :  $x = 8$ .

Le point D se trouve alors **au tiers de [BC] à partir de B.**

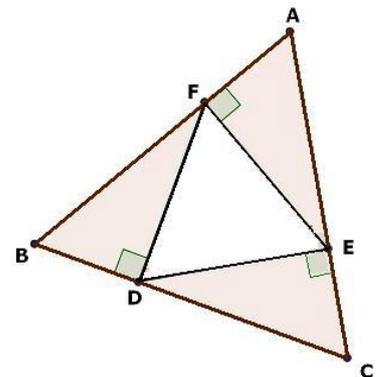
*Autre solution, sans mise en équation :*

Les triangles CDE, EAF et FBD sont rectangles et ont des angles de  $30^\circ$  et  $60^\circ$ .

Avec 3 angles de  $60^\circ$ , le triangle DEF est équilatéral.

Les triangles CDE, EAF et FBD sont donc isométriques.

Alors  $BD = DC/2$ , autrement dit: BD est le tiers de BC.



## Exercices « Spécial Secondes »

### Exercice 11 – Salle modulable

Soit  $a$  le nombre de sièges dans une rangée.

Soit  $b$  le nombre de rangées.

Le problème se ramène au système suivant :

$$\begin{cases} ab = (a+4)(b-1) \\ ab = (a-11)(b+4) \end{cases} \text{ soit } \begin{cases} -a + 4b = 4 \\ 4a - 11b = 44 \end{cases} \text{ après réduction.}$$

La résolution donne :  $a = 44$  et  $b = 12$ .

La configuration initiale présente 12 rangées de 44 sièges.

**Il y a 528 places dans la salle.**

A	2	4	10
B			
3	B	A	A
5	B	B	A
8	B	B	A

### Exercice 12 – Défi de dés

Si on fait un inventaire des possibilités, à l'aide d'un tableau  $3 \times 3$ , on arrive à la conclusion que **la probabilité qu'Anatole surpasse Barnabé est de 4/9.**

Si l'on se limite à des nombres entiers, les seuls dés répondant au défi de Chloé sont  $C_1 : 1, 6 \text{ et } 9$  et  $C_2 : 1, 7 \text{ et } 9$ .

Avec  $C_1$  ou  $C_2$ , Chloé a 4 chances sur 9 de gagner contre Anatole et 5 chances sur 9 de gagner contre Barnabé.

D'autres triplets  $(x, y, z)$  non entiers peuvent être solution pour peu qu'ils vérifient l'une des trois conditions suivantes :  $(x < 2 \quad 5 < y < 8 \quad 8 < z < 10)$  ou  $(3 < x < y < 4 \quad 8 < z < 10)$  ou  $(x < 2 \quad 8 < y < z < 10)$ .

### Exercice 13 – Chapeau chinois

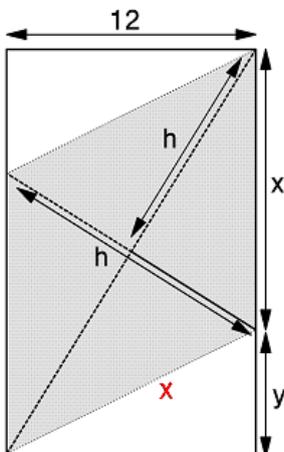
Lauralie a plié sa feuille rectangulaire en faisant coïncider deux sommets opposés.

Si on déplie la feuille, on obtient la figure ci-contre:

$h = d$ , si et seulement si  $\tan(\alpha) = \frac{1}{2}$ .

On peut en déduire que la longueur de la feuille est 24 cm.

*Cette résolution trigonométrique est la plus rapide.*



*Il y a d'autres traitements possibles. En voici un exemple:*

*Sur la feuille dépliée, l'aire du losange gris peut s'écrire  $h^2$  ou bien  $12x$ .*

*Dans le chapeau, on a, par Pythagore :  $h^2 + \frac{h^2}{4} = x^2$ , donc  $12x + \frac{12x}{4} = x^2$ , soit  $15x = x^2$ , donc  $x = 15$ .*

*Encore par Pythagore dans le triangle rectangle blanc :  $y^2 = 15^2 - 12^2$ , donc  $y = 9$ , et la longueur du rectangle est  $15 + 9 = 24$  cm.*

