

Épreuve 5 : Ils se taillent la part du gâteau

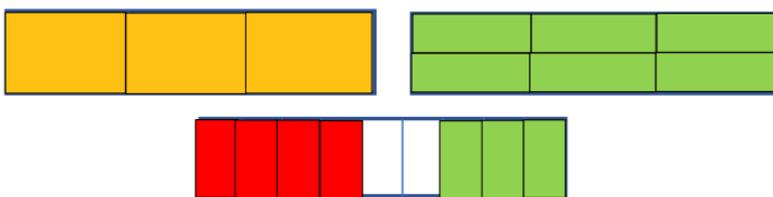
Dans cet exercice, l'élève doit :	- Associer des parts de gâteaux de tailles différentes pour obtenir des proportions attendues de gâteau
	- Identifier des fractions équivalentes.

Il y a de nombreuses solutions possibles.

- Il semble assez « naturel » de commencer par le gâteau numéro 3 qui est le seul à offrir des neuvièmes et donc d'en attribuer 4 parts à Fadi. Ensuite, il y a beaucoup de possibilités de servir Léonie et Claude.

Remarque : Si on ne commence pas par les $\frac{4}{9}$ de Fadi, il faudra toujours réserver au moins $\frac{1}{9}$ de gâteau pour Fadi.

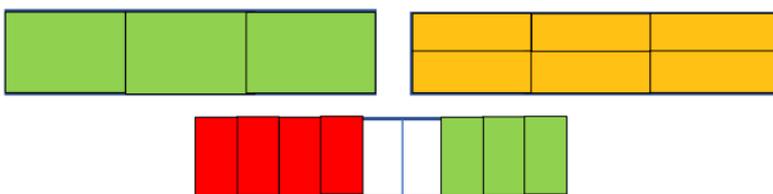
- Sur le document suivant nous vous proposons 4 corrigés différents qui nous semblent représentatifs avec une écriture des partages sous forme fractionnaire. Cette épreuve permet également d'observer l'égalité de certaines fractions. Il convient de comparer ces différentes solutions lors d'une exploitation en classe.



Fadi : $\frac{4}{9}$ 

Léonie : $1 = \frac{3}{3}$ 

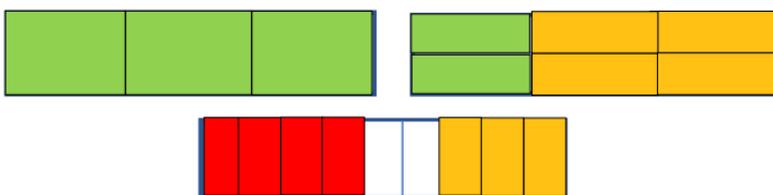
Claude : $\frac{4}{3} = \frac{6}{6} + \frac{3}{9}$; $\frac{6}{6} = \frac{3}{3} = 1$ 



Fadi : $\frac{4}{9}$ 

Léonie : $1 = \frac{6}{6}$ 

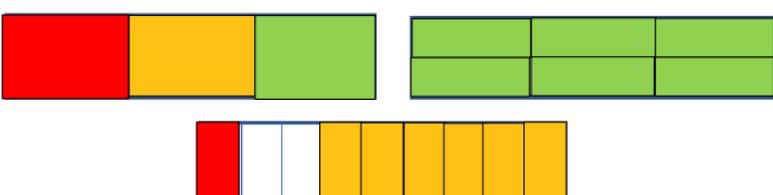
Claude : $\frac{4}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{9}$; $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ 



Fadi : $\frac{4}{9}$ 

Claude : $\frac{4}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{6}$ 

Léonie : $1 = \frac{4}{6} + \frac{3}{9}$; $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ 



Fadi : $\frac{4}{9} = \frac{1}{3} + \frac{1}{9}$ 

Claude : $\frac{4}{3} = \frac{1}{3} + \frac{6}{6}$ 

Léonie : $1 = \frac{1}{3} + \frac{6}{9}$; $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$ 